

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CLUBULUI SPORTIV SCOLAR BUZAU

SCURT ISTORIC AL INSTITUȚIEI

Istoria începe în anul 1957 când se înființează Școala Sportivă. În anul 1971, la data de 15 octombrie, devine Școala Sportivă de elevi Buzău, ca unitate independentă, cu sediul provizoriu în localul Liceului „B.P. Hasdeu”. Ulterior, instituția se mută în actualul sediu și începând din anul 1978 denumirea instituției se schimbă în Clubul Sportiv Școlar Buzău, titlatură sub care funcționează și în prezent.

De la înființare și până în prezent, clubul nostru a obținut prin sportivi și profesorii acestora, rezultate remarcabile la competițiile interne și internaționale.

Dintre cele mai importante realizări, menționăm următoarele:

- medalia de aur cucerită în anul 2002, la Campionatul European de juniori din Grecia, de gimnastul Adrian Ionescu;
- medalia de bronz obținută de sportiva Gabriela Drăgoi la J.O. de la Beijing din 2008, la gimnastică artistică feminină (echipe);
- medalia de aur obținută de sportiva Gabriela Drăgoi la Campionatul European pe Echipe din Franța;
- medalia de bronz obținută de sportiva Durac Nicoleta la Campionatul European de lupte libere din Grecia în anul 2017;
- două medalii de bronz obținute de sportivul Burtanete Gabriel în anul 2018 la Campionatul Internațional de gimnastică desfășurat la Berlin.

De asemenea, am reușit promovarea la loturile naționale și olimpice de juniori a unui număr impresionant de sportivi care au reprezentat cu succes România la competițiile internaționale, unde au obținut numeroase medalii.

VIZIUNE

Pregătirea tinerei generații, printr-un act educațional de calitate, pentru a înțelege că activitatea sportivă stă la baza sănătății fizice și mentale. Sportul este o alternativă viabilă, benefică pentru tineri, prin îndepărtarea acestora de tentațiile nocive ale societății (alcool, tutun, droguri). Dorim ca activitatea clubului nostru să fie un izvor de valori sportive deosebite, care să alimenteze sportul românesc de mare performanță.

MISIUNE

Clubul nostru își dorește ca prin activitățile derulate să atragă un număr din ce în ce mai mare de tineri, doritori să practice sportul de performanță.

Misiunea clubului nostru o reprezintă selecția, pregătirea, obținerea de performanțe sportive înalte și promovarea elementelor de mare perspectivă în loturile naționale de juniori și seniori, punând la dispoziție dotările materiale și experiența profesorilor și antrenorilor.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-interesul crescut al elevilor/părinților pentru oferta educațională a CSS; -rezultatele obținute la competiții sportive la nivel național/internațional; -oferta educațională diversificată prin cele 7 secții; -existența programelor adaptate cerințelor și actualizarea lor în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulamente; -vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților;	- posibilități reduse de înființare a noi secții pentru care există interes din partea copiilor și a părinților acestora;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

-sprijinul părinților prin colaborarea acestora cu profesorii/antrenorii; -parteneriate cu alte unități de învățământ pentru promovarea ofertei educaționale;	-existența și apariția cluburilor particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive; -tentativele oferite de noile tehnologii (jocuri video, etc...);
--	--

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-personal didactic calificat si cu experiență în domeniu; -personal didactic auxiliar bine pregătit profesional; -personal nedidactic profesionist; - numarul crescut al copiilor înscriși la CSS, pasionați și interesați de performanță; -experiențe pozitive în ceea ce privește performanța sportivă; -cadrele didactice și personalul didactic auxiliar au abilități în utilizarea calculatorului și a internetului; -preocuparea personalului didactic și didactic-auxiliar pentru perfecționarea profesională;	-posibilități reduse de selecție cauzate de pandemie; -personal nedidactic insuficient (personal propriu de pază inexistent, post șofer inexistent, doar 1,5 norme îngrijitor);
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-interesul manifestat de părinți pentru activitățile CSS-ului; -posibilitatea încheierii de parteneriate cu alte unități de învățământ; -strategia M.E. privind activitatea sportivă în unitățile școlare;	- interes scăzut al cadrelor didactice pentru titularizarea în învățământul sportiv;

RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-fundamentarea proiectului de buget pe baza analizei de nevoi a tuturor compartimentelor; -existența unui spațiu adecvat cu săli amenajate specific fiecărei discipline; -gratuitatea activităților oferite de CSS; -baza materială adaptată fiecărei discipline; -obținerea de resurse extrabugetare prin încheierea unor contracte de sponsorizare; -conexiune la internet în întreaga unitate de învățământ;	- starea avansată de uzură a aparatelor folosite în procesul de instruire; - resurse financiare insuficiente pentru realizarea stagiilor de pregătire și refacere la un nivel corespunzător;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-ultimele modificări legislative permit o mai bună implicare a operatorilor economici în susținerea financiară/materială a activității clubului;	- existența în legislația financiară a unor prevederi care împiedică utilizarea fondurilor extrabugetare;

RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-numeroase parteneriate cu unități școlare și cu alte institutii; - imaginea bună a clubului; - colaborarea cu autoritățile locale; - existența site-ului clubului unde sunt prezentate informații legate de activitatea clubului	-contextul pandemic limitează implicarea părinților în relațiile de parteneriat cu unitatea de învățământ;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-lobby din partea părinților privind activitățile clubului și performanțelor copiilor;	-conștientizare insuficientă asupra beneficiilor practicării sportului de către copii;

-popularizarea rezultatelor obținute prin media locală și națională; -existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;	
--	--

MANAGEMENTUL UNITĂȚII	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- funcționarea eficientă a structurilor de conducere și a structurilor de asigurare a calității: consiliul de administrație și CEAC; - abilitățile manageriale ale echipei de conducere; - eficientizarea procesului managerial prin metodele și tehnicile utilizate; - adaptarea documentelor de proiectare la obiectivele propuse.	- insuficienta implicare a cadrelor didactice în procesul de consultare privind luarea unor decizii cu impact major asupra activității clubului; - contextul pandemic împiedică funcționarea în condiții optime a ședințelor consiliului profesoral și a consiliului de administrație;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- oferta bogată pentru formarea și perfecționarea membrilor echipei manageriale; - posibilitatea participării în cadrul proiectelor la nivel național și internațional;	- schimbările legislative frecvente care de multe ori nu fac referire la activitatea specifică clubului; - incertitudinea în care se desfășoară activitatea clubului în contextul pandemic;

OBIECTIVELE STRATEGICE

Obiectivele :

- pregătirea corespunzătoare pentru participarea la concursuri și campionate asigurând șanse egale tuturor sportivilor;
- dezvoltarea și cultivarea la sportivi a competitivității, creativității, deprinderilor practice de lucru;
- dezvoltarea activităților extracurriculare desfășurate pe parcursul efectuării stagiilor de pregătire sportivă la solicitarea sportivilor

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare;	Construirea unui teren de sport multifuncțional în aer liber și amenajarea în cadrul acestuia a unui spațiu destinat pregătirii fizice pentru grupele de începători; Achiziționarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive; Dotarea corespunzătoare a sălii de forță din incinta sălii de jocuri;
T.2 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă;	Adaptarea serviciilor educaționale, antrenamente, pregătiri fizice și concursuri sportive, la potențialul fizic și psihic al elevilor;
T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi, în vederea identificării unor sportivi de perspectivă;	Oferta educațională se va realiza în concordanță cu solicitările elevilor (curriculare și extracurriculare), părinților, precum și cu specializările profesorilor și antrenorilor din CSS Buzău;
T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate;	Creșterea ratei de participare a elevilor la activitățile sportive din CSS Buzău;

Motivarea alegerii ținutelor strategice

T.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare;

- Dezvoltarea bazei materiale reprezintă o condiție esențială pentru atingerea excelenței în performanță;

- Construcția acestui teren multifuncțional este esențială pentru derularea în condiții optime a procesului de instruire la nivelul grupelor de începători;

T.2 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă:

- Dorința de afirmare pe plan sportiv a tinerilor capabili de performanță;

- Procesul de instruire sportivă se desfășoară sub îndrumarea unor cadre didactice cu experiență în sportul de performanță;

T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi, în vederea identificării unor sportivi de perspectivă;

- Oferta educațională diversificată, ținând cont de solicitările copiilor, de posibilitatea atragerii unui număr cât mai mare de elevi către mișcarea sportivă;

T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate;

- Parteneriatele cu unitățile de învățământ, elevi, părinți stau la baza selecției și dezvoltării sportive a tinerilor;

PLAN DE ACȚIUNE A OBIECTIVULUI STRATEGIC IDENTIFICAT

T.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare prin:

- Crearea condițiilor optime în școală contribuie la îndeplinirea misiunii școlii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative.

- Achiziționarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive;

- Dotarea corespunzătoare a sălii de forță din incinta sălii de jocuri;

- Amenajarea unui teren de sport multifuncțional;

- Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților specifice unității noastre contribuie la îndeplinirea misiunii clubului de a selecționa, pregăti și promova sportivii de mare perspectivă la loturile naționale de juniori și seniori.

MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Pentru realizarea obiectivului propus se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material- financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate sau conjuncturale. Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite.

Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (semestriale, anuale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

1. EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABILITATEA MONITORIZĂRII ȘI EVALUĂRII	FRECVENȚA MONITORIZĂRII	DATELE ÎNTÂLNIRILOR DE ANALIZĂ	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE
1.	Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea ținutelor	CEAC	Lunar	decembrie martie	-În baza de date a școlii	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup -Jurnale de reflecție

	Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Directori	Lunar	decembrie aprilie	-În baza de date a școlii	-Diplome, -Matrice de specificație Chestionare de satisfacție
	Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	CEAC	semestrial	decembrie aprilie	-În baza de date a școlii	-Analize -Jurnale de reflecție
	Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea Țintelor	Consiliul de administrație al clubului	Lunar	Iunie	În baza de date a școlii	Grafice de analiză Rapoarte
	Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al clubului	anual	Septembrie	În baza de date a școlii	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup -Matrice de specificație
6.	Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea Țintelor	CEAC	anual	Iunie	În baza de date a școlii	-Diplome, -Matrice de specificație Chestionare de satisfacție
7.	Evaluarea progresului în atingerea Țintelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în urma ultimelor evaluări	Consiliul de administrație	anual	Iunie	În baza de date a școlii	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup -Jurnale de reflecție

2. EVALUARE EXTERNĂ: va fi realizată de reprezentanții ISJ, ME, ARACIP

BIBLIOGRAFIE:

- Bush, T., *Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale*, Editura Polirom, Iași, 2015,
- Gherguț, A. *Management general și strategic în educație. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Iosifescu Ș, *Elemente de management strategic și proiectare*, Colecția Educația 2000+, Editura Corint, București, 2000
- Ministerul Educației, *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național*, 05.02.2021
- Ministerul Educației Naționale, *Educația ne unește. Viziune asupra viitorului educației în România*, 2019