



Dezbătut în C.P. din 01.09.2025

Nr.: 719/18.09.2025

Aprobat în C.A. din 01.09.2025

Revizuit: 18.09.2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

al

CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR BUZĂU

2021-2026

Echipa de elaborare:

Coordonator: Profesor Nicolau Gabriel – director

Membri:

Profesor Borcilă Ciprian – director adj.

Profesor Constantin Georgiana

Profesor Pătruț Constanța



CUPRINS

Argument	
Scurt istoric al instituției	
Viziunea	
Misiunea	
Analiza Diagnostică	
Diagnoza mediului intern al unității școlare	
Cultura organizațională	
Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ	
Diagnoza mediului extern al unității școlare	
Analiza P.E.S.T.E.(L)	
Analiza S.W.O.T	
Strategia proiectului	
Consultare	
Monitorizarea și Evaluarea	
Programul activității de monitorizare și evaluare	
Planul operațional pentru anul școlar 2023 – 2024	



ARGUMENT

Dinamica impetuoasă a performanței sportive pe plan mondial din ultimii ani, pe care puține domenii ale cunoașterii au înregistrat-o, s-a bazat pe ipoteze noi și, în același timp, au provocat o continuă îmbunătățire a soluțiilor și a metodelor antrenamentului sportiv. Activitatea sportivă din țara noastră nu putea rămâne în afara acestui proces de rafinare a gândirii și interpretării sinuosului drum al performanței sportive (antrenamente, concursuri), într-o manieră modernă.

Școala românească de sport, ambițioasă, a înțeles că această luptă pentru supremația în arena internațională trebuie susținută și de o gândire și o analiză a fenomenului sportiv, făcută de pe alte coordonate cu alte metode și mijloace moderne de cercetare.

Clubul Sportiv Școlar Buzău este singura unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar, independentă, din județul Buzău, cu personalitate juridică, în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Buzău și a Ministerului Educației Naționale.

Din acest motiv, misiunea și viziunea noastră trebuie să se formuleze ținând cont de idealul învățământului românesc, de obiectivele specifice sportului de performanță, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcți și indirecti – elevii și părinții – dar și de oferta educațională adaptată particularităților și tradiției locale în domeniul sportului.

Consider că proiectul de dezvoltare instituțională al Clubul Sportiv Școlar Buzău se proiectează și se va dezvolta ținând cont de:

- stabilirea și consolidarea unui set de valori reale, coerente;
- consolidarea statutului social al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- prioritizarea activităților pe disciplinele sportive, în funcție de obiective și rezultate;
- adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu resursele locale, logistice și financiare ale clubului;
- întărirea culturii organizaționale pentru înlăturarea barierelor de comunicare;
- îmbunătățirea performanțelor sportive prin formarea și perfecționarea cadrelor didactice;
- îmbunătățirea bazei materiale a clubului (terenuri și săli de pregătire)



Având o valoare strategică, proiectul de dezvoltare instituțională este conceput pentru o perioadă de 5 ani și construiește activitatea organizației, pe cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională.

SCURT ISTORIC AL INSTITUȚIEI

Istoria începe în anul 1957 când se înființează Școala Sportivă. În anul 1971, la data de 15 octombrie, devine Școala Sportivă de elevi Buzău, ca unitate independentă, cu sediul provizoriu în localul Liceului „B.P. Hasdeu”. Ulterior, instituția se mută în actualul sediu și începând din anul 1978 denumirea instituției se schimbă în Clubul Sportiv Școlar Buzău, titulatură sub care funcționează și în prezent.

De la înființare și până în prezent, clubul nostru a obținut prin sportivii și profesorii acestora, rezultate remarcabile la competițiile interne și internaționale.

Dintre cele mai importante realizări, menționăm următoarele:

- medalia de aur cucerită în anul 2002, la Campionatul European de juniori din Grecia, de gimnastul Adrian Ionescu;
- medalia de bronz obținută de sportiva Gabriela Drăgoi la J.O. de la Beijing din 2008, la gimnastică artistică feminină (echipe);
- medalia de aur obținută de sportiva Gabriela Drăgoi la Campionatul European pe Echipe din Franța;
- medalia de bronz obținută de sportiva Durac Nicoleta la Campionatul European de lupte libere din Grecia în anul 2017;
- două medalii de bronz obținute de sportivul Burtanete Gabriel în anul 2018 la Campionatul Internațional de gimnastică desfășurat la Berlin.

De asemenea, am reușit promovarea la loturile naționale și olimpice de juniori a unui număr impresionant de sportivi care au reprezentat cu succes România la competițiile internaționale, unde au obținut numeroase medalii.

Pe plan național, participarea sportivilor noștri la concursurile sportive s-a realizat la un nivel foarte ridicat, fiind prezenți pe podium la majoritatea competițiilor.



VIZIUNE

Pregătirea tinerei generații, printr-un act educațional de calitate, pentru a înțelege că activitatea sportivă stă la baza sănătății fizice și mentale. Sportul este o alternativă viabilă, benefică pentru tineri, prin îndepărtarea acestora de tentațiile nocive ale societății (alcool, tutun, droguri). Dorim ca activitatea clubului nostru să fie un izvor de valori sportive deosebite, care să alimenteze sportul românesc de mare performanță.

MISIUNE



Clubul nostru își dorește ca prin activitățile derulate să atragă un număr din ce în ce mai mare de tineri, doritori să practice sportul de performanță.

Misiunea clubului nostru o reprezintă selecția, pregătirea, obținerea de performanțe sportive înalte și promovarea elementelor de mare perspectivă în loturile naționale de juniori și seniori, punând la dispoziție dotările materiale și experiența profesorilor și antrenorilor.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN AL UNITATII SCOLARE

ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE:

Denumirea școlii: CLUBUL SPORTIV SCOLAR BUZĂU

Adresa: Str. SPIRU HARET NR.8 B

Tel/fax :0238725558 ; e-mail: cssbuzau@yahoo.com

Site-ul clubului: www.cssbuzau.ro

Tipul școlii: instituție de nivel liceal



CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Tipul dominant de cultura pentru organizația noastră este cultura de tip sarcină.

Aceasta cultura încurajează un înalt grad de expertiză profesională, managerul trebuind să aibă calitate și competențe manageriale prin care să coordoneze activitatea membrilor organizației. Multe din atribuțiile manageriale sunt distribuite la nivelul echipelor, ceea ce face să nu existe un centru unic de decizie.

Relațiile interpersonale existente permit manifestarea unor valori precum cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, dorința de afirmare.

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

Politica clubului nostru este aceea de mărire a sferei de selecție și găsirea de noi soluții pentru a atrage un număr cât mai mare de elevi către practicarea sportului în general și a sportului de performanță în special.

Cadrele didactice ale clubului nostru trebuie să fie preocupate de rata de promovabilitate a sportivilor la un nivel superior de pregătire, să se ajungă cu cât mai mulți sportivi la juniori și chiar la seniori. Pentru acest lucru trebuie insistat mult pe disciplina și pe gradul de integrare al sportivilor după absolvirea liceului.

RESURSE UMANE

Clubul Sportiv Școlar Buzău dispune de cadre didactice specializate care pregătesc sportivi pentru 7 discipline sportive: atletism, baschet, gimnastică, handbal, lupte, tenis de masă și volei.

În anul școlar 2024 - 2025, activitatea se desfășoară cu un număr de **52 de grupe** pe nivele de instruire cu un total de **640 de copii**, după cum urmează:



**PLAN ȘCOLARIZARE PE NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
an școlar 2024-2025**

Nr. crt.	C.S.S. BUZAU	2024- 2025							
		ÎNCEPĂTORI Niv.III		AVANSAȚI Niv.II		PERFORMAN ȚĂ Niv.I		TOTAL	
		Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi
1.	BASCHET MASCULIN	2	32	1	14	1	12	4	58
2.	GIMNASTICĂ FEMININĂ	3	36	1	10	1	6	5	52
3.	GIMNASTICĂ MASCULINĂ	5	60	2	20	-	-	7	80
4.	LUPTE	2	24	-	-	1	6	3	30
5.	VOLEI MASCULIN	6	86	2	28	1	12	9	126
6.	VOLEI FEMININ	2	30	1	14	1	12	4	56
7.	ATLETISM	6	68	2	20	1	6	9	94
8.	HANDBAL FEMININ	2	36	1	16	1	14	4	66
9.	TENIS DE MASĂ	6	68	1	10	-	-	7	78
10.	TOTAL	34	440	11	132	7	68	52	640

Personalul Clubul Sportiv Școlar Buzău este format din:

- Personal didactic titular - 23
- Personal didactic auxiliar - 3
- Personal nedidactic - 4

Toți cei 27 de profesori ai clubului sunt cadre didactice calificate și au performanțe ridicate în activitatea lor.



RESURSE MATERIALE

ȘI FINANCIARE

Ca bază materială, clubul dispune de o sală de gimnastică dotată cu aparatura necesară desfășurării antrenamentelor și competițiilor și o sală de sport pentru jocuri, omologată. Aceasta din urmă este dotată cu spații care servesc drept vestiare, atât pentru sportivi cât și pentru profesori, cabinet medical și o sală pentru dezvoltarea forței.

Unitatea noastră dispune și de un microbuz de 16 locuri, pe care îl folosim pentru deplasarea la competiții și stagii de pregătire.

Clubul nostru este finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Buzău. De asemenea, datorită legislației în vigoare, clubul nostru beneficiază de un suport financiar important și din partea autorităților locale.

O altă sursă de finanțare o reprezintă contractele de sponsorizare, încheiate cu diverși operatori economici.

Clubul Sportiv Școlar este în relații de parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv "Iolanda Balaș Soter" Buzău pentru secția de atletism, Școala Gimnazială "George Emil Palade" din Buzău, Școala Gimnazială Nr. 11 din Buzău, Școala Gimnazială "Ion Creanga" din Buzău și G.P.P. Nr. 4.

REZULTATE obținute în anul școlar 2024 – 2025

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ

- **Campionat Național Școlar**

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ FEMININĂ

10-13 Aprilie 2025/ Deva

Junioare II Nivel 4

Sportiva VELCU IZABELA MARIA 1 LOC X - barna

2 LOC XI - sol, sarituri

Junioare I Nivel 3

Sportiva SIMION DELIA - ȘTEFANIA 2 LOC IX - barna, sol

Prof. Pătruț Constanța / Mihai Camelia

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ MASCULINĂ

10-13 Aprilie 2025/ Lugoj

Juniori I Nivel 5



Sportivul MICU
sarituri

IONUT SEBASTIAN 1 LOC X -

1 LOC XII - sol

Prof. Zăinescu Tincuța

- **Campionatul Național pe echipe și individual compus JUN III, în perioada 22- 24 mai 2025, desfășurat la Resita**

Gimnastica artistica masculina

Jun III Niv.1

Loc.III Echipa Sportivii : Stoica Radu Cristian, Olaru Alexandru, Radan Teodor Mihai, Ghica Darius, Leu Robert

Prof. Constantin Gabriela

Prof. Zăinescu Tincuta

Loc.II -sarituri Sp. OLARU ALEXANDRU

Prof. Zăinescu Tincuta

Jun III Niv.2

Participare sportivii: Neagu Gabriel -Georgian, Ilie Florin- Alexandru

Prof. Constantin Gabriela

ATLETISM

- **Cupa României la cros (septembrie 2024 - Botoșani)**
 - Brătilă Costina - loc 2 - Categoria U23
 - Bogdan Elisa - loc 9 - Categoria U14
- **Campionatul Național de cros (octombrie 2024 - Băile Felix)**
 - Brătilă Costina - loc 6 - Categoria U20
 - Bogdan Elisa - loc 25 - Categoria U14

Antrenor

Panaiteescu Roxana

Campionatul național de aruncări lungi - 8 martie 2025, București

1 loc 1 - Ivan Mihnea (aruncarea discului - cat. U14)

1 loc 3 - Tudorache Mario (aruncarea discului - cat. U18)

1 loc 4 - Boțocă Yanis Ștefan (aruncarea ciocanului - cat. U14)

Profesor: Păun Petrică

Campionatul național de sală U14 - 30 martie 2025, București

1 loc 3 - Boțocă Yanis (aruncarea greutății)

1 loc 4 - Ivan Mihnea (aruncarea greutății)

Profesor: Păun Petrică

1 loc 5 - Alexandru Daria (200m)

Profesor: Panaiteescu Roxana

Campionatul național în aer liber U14, U13 - 01 iunie 2025, București

1 loc 1 - Ivan Mihnea (aruncarea discului, cat. U14)

1 loc 2 - Boțocă Yanis Ștefan (aruncarea greutății, cat. U14)

Profesor: Păun Petrică

1 loc 3 - ștafeta 5x80m U13: Ungureanu Denis, Prahoveanu Luca, Irimia Vlad, Hrițcu Nectarie, Ciocan Mihai.

Profesori: Nicolau Gabriel Ioan, Panaiteescu Roxana

2 locuri 6 - Alexandru Daria (200m, 300m)

Profesor: Panaiteescu Roxana

Campionatul național școlar U18 - 21 iunie, București



1 loc 2 - Tudorache Mario
Profesor: Păun Petrică

(aruncarea discului)

LUPTE

- **Campionat național U13 (octombrie 2024 - Târgu Mureș)**

- Hampu Iulian Alexandru - loc 1
- Stănilă Ștefăniță Andrei - loc 1

- **CNI U15, 14 - 16 martie 2025, Călărași**

2 locuri 2 - Mihai Luca Andrei (cat. 44kg) și Stănilă Ștefănuț Andrei (cat. 68kg)

- **CNI U13, 6 - 8 iunie, Buzău**

2 locuri 3 - Tănase Ștefan Lucian (cat. 57 kg) și Tănase Tudor Valentin (cat. 68kg)

- **CNI U15 LUPTE PE PLAJĂ, 17-20 iunie 2025, Costinești**

1 loc 2 - Stănilă Ștefănuț Andrei (cat. 75kg)

Profesor: Enache Marius

TENIS DE MASĂ

- **Campionatul Național U11:2-5.09.2024**

Nița Matei, Knobel Thomas, Vraști Ioan, Vasilescu Luca

Rezultate: echipe: **locul 1**

Individual: Nița Matei **locul 1**, Knobel Thomas locul 17, Vasilescu Luca locul 33, Vraști Ioan locul 33

Dublu mixt: Nița Matei **locul 2**, Knobel Thomas locul 17, Vasilescu Luca locul 33

Dublu: Nița Matei **locul 2**, Knobel Thomas locul 5, Vasilescu Luca Vraști Ioan locul 9

- **Top 16 U11:28-29.09.2024**

Sportivi: Nița Matei, Knobel Thomas

Rezultate: Nița Matei locul 1, Knobel Thomas locul 12

- **ETTU Youth Series Cehia:16-20.10.2024**

Sportiv:Nița Matei

Rezultate: locul 3 echipe, locul 9 simplu

- **Open Ungaria 7-9.11.2024**

Sportiv:Nița Matei

Rezultate:locul 9 simplu

- **Open Italia 11-13.11.2024**

Sportiv:Nița Matei

Rezultate: **locul 3** simplu

- **Cupa României U15, februarie 2025, Odorheiu Secuiesc**

1 loc 3 (Pătrănoiu Maria)

- **Campionatul național U15, mai 2025, Arad**

2 locuri 5 - simplu fete (Pătrănoiu Maria) și dublu fete (Pătrănoiu Maria)

- **Campionatul național școlar, martie 2025, Bistrița**

1 loc 3 - Jantea Serena (cat. U19)

1 loc 4 - Pătrănoiu Maria (cat. U15)

1 loc 6 - Anghel Bogdan (cat. U19)

Sportivul Nița Matei a mai participat si la 2 cantonamente de pregatire cu lotul national de u13

Cantonament Odorheiu Secuiesc , perioada:18-24.12.2024

Cantonament Predeal, perioada:16-21.12.2024

Antrenori



Ciubotaru George și Oprea Dragoș

BASCHEȚ:

Prof. Borcilă Ciprian

- CN Under 19: locul 2 grupa semifinala 8
- CN Under 15: locul 3 in grupe (faza inițială)
- Locul 1 la Turneul Internațional de Baschet “ Worcester University Cup 2025”, 5-7 Aprilie 2025, Worcester- UK.

Transferuri: către CSS Buzau:

- 5 jucători: Nedejde George (CSS Bacău), Moraru Alexandru(CSS Tulcea), Gurgu Alexandru, Miha George și Perianu Rareș (ACS Cuza Pirates Brăila).

Dublă legitimare:

- Sportivii Anghel Luca și Ene Adrian (de la CSS Buzau) au jucat pentru ACS Cuza Pirates Brăila, echipa de L1BM (seniori), liga 1 de baschet masculin.

HANDBAL:

Prof., Băducu Georgian:

- grupa niv 3: participarea la jocuri amicale, cupe organizate de AJH pe plan local și județean;
- grupa niv 2: participarea la jocuri amicale, cupe organizate de AJH pe plan local și județean.

VOLEI FEMININ:

Prof., Bălan Alina- Campionatul Național U17, Turneu Semifinal-loc III-Perspectivă

Prof., Dobrin Daniela/Constantin Georgiana- Campionatul Național U13, faza interjudețeană - loc III

VOLEI MASCULIN:

Prof., Constantin Georgiana

- Campionatul Național U19, faza finală(grupa Perspectivă)-loc VI
- Turneul de Volei pe Nisip – Rm. Sărat - August 2025 - 3 echipe participante - locuri obținute VI, VII și IX;
- transferul jucătorului Untea Gabriel către UVT Timișoara, seniori divizia A2

Prof., Țiboacă Cornel

- Campionatul Național U13, faza finală -loc VII
- Campionatul Național U15, faza interjudețeană-loc IV



DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA P.E.S.T.E.(L)

Această analiză reflectă contextul politic, economic, social, tehnologic și ecologic. Ea orientează elaborarea strategiei proiectelor și planurilor de dezvoltare în baza problemelor identificate.

Contextul politic	• politica M.E. și I.S.J. Buzău stimulează dezvoltarea profesională a școlii în ansamblu • descentralizarea se manifestă ca delegare de autoritate • modificările legislative introduse pe parcursul ultimilor ani precum și proiectele aflate în prezent în dezbateri, conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale și sportive pe termen lung cu efecte importante asupra întregului sistem. Din acest motiv în consiliul profesoral precum și în consiliul de administrație sunt lansate ca teme principale de discuții prognozele privind evoluția clubului în etapele următoare ca rezultat al proiectelor lansate în domeniul educațional
Contextul economic	• relansarea economică a județului prin implementarea unor proiecte viabile de creștere economică de către autoritățile locale. • prefigurarea unor investiții în activitatea sportivă.
Contextul social	Problema socială în sport are două laturi: 1. Sportul ca activitate socială: • socializare • recreere • dezvoltare fizică armonioasă • inițiere • descoperire de talente • selecție • promovare a sportivilor 2. Sportul de performanță: • contextul social nu este dintre cele mai favorabile: • lipsa suportului financiar în familii care se răsfânge asupra activității zilnice a copilului;
Contextul tehnologic	• clubul dispune de tehnologia necesară asigurării pregătirii sportive • acces nelimitat la internet
Contextul ecologic	• recuperarea materialelor sportive uzate în urma procesului instructiv educativ sunt casate conform legislației în vigoare de către comisia de casare, deșeurile rezultate sunt colectate conform legislației de mediu,



	în vigoare
Contextul legislativ	• OM nr. 6224/2023 – Regulamentul de organizare și funcționare al cluburilor sportive școlare; • Legea Educației Fizice și Sportului nr.69/2000 cu modificările și completările ulterioare • Ordin nr. 5570/2011- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților cu Program Sportiv Suplimentar • H.G. nr. 1447/2007 privind aprobarea Normelor financiare pentru activitatea sportivă • Ordin nr.6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare • O.U.G. nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare • Ordin nr. 5036/14.11. 2001 privind aprobarea Rețelei cluburilor sportive școlare independente • OM 4183/2022 - Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-interesul crescut al elevilor/părinților pentru oferta educațională a CSS; -rezultatele obținute la competiții sportive la nivel național/internațional; -oferta educațională diversificată prin cele 7 secții; -existența programelor adaptate cerințelor și actualizarea lor în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulamente; -vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților;	- posibilități reduse de înființare a noi secții pentru care există interes din partea copiilor și a părinților acestora;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-sprijinul părinților prin colaborarea acestora cu profesorii/antrenorii; -parteneriate cu alte unități de învățământ pentru promovarea ofertei educaționale;	-existența și apariția cluburilor particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive; -tentările oferite de noile tehnologii (jocuri video, etc...);



RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-personal didactic calificat și cu experiență în domeniu; -personal didactic auxiliar bine pregătit profesional; -personal nedidactic profesionist; - numărul crescut al copiilor înscriși la CSS, pasionați și interesați de performanță; -experiențe pozitive în ceea ce privește performanța sportivă; -cadrele didactice și personalul didactic auxiliar au abilități în utilizarea calculatorului și a internetului; -preocuparea personalului didactic și didactic-auxiliar pentru perfecționarea profesională;	-posibilități reduse de selecție cauzate de pandemie; -personal nedidactic insuficient (personal propriu de pază inexistent, post șofer inexistent, doar 1,5 norme îngrijitor);
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-interesul manifestat de părinți pentru activitățile CSS-ului; -posibilitatea încheierii de parteneriate cu alte unități de învățământ; -strategia M.E. privind activitatea sportivă în unitățile școlare;	- interes scăzut al cadrelor didactice pentru titularizarea în învățământul sportiv;

RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-fundamentarea proiectului de buget pe baza analizei de nevoi a tuturor compartimentelor; -existența unui spațiu adecvat cu săli amenajate specific fiecărei discipline; -gratuitatea activităților oferite de CSS; -baza materială adaptată fiecărei discipline; -obținerea de resurse extrabugetare prin încheierea unor contracte de sponsorizare; -conexiune la internet în întreaga unitate de învățământ;	- starea avansată de uzură a aparatelor folosite în procesul de instruire; - resurse financiare insuficiente pentru realizarea stagiilor de pregătire și refacere la un nivel corespunzător;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-ultimele modificări legislative permit o mai bună implicare a operatorilor economici în susținerea financiară/materială a activității clubului;	- existența în legislația financiară a unor prevederi care împiedică utilizarea fondurilor extrabugetare;

RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-numeroase parteneriate cu unități școlare și cu alte institutii; - imaginea bună a clubului; - colaborarea cu autoritățile locale; - existența site-ului clubului unde sunt prezentate informații legate de activitatea clubului	-contextul pandemic limitează implicarea părinților în relațiile de parteneriat cu unitatea de învățământ;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



-lobby din partea părinților privind activitățile clubului și performanțelor copiilor; -popularizarea rezultatelor obținute prin media locală și națională; -existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;	-conștientizare insuficientă asupra beneficiilor practicării sportului de către copii;
--	--

MANAGEMENTUL UNITĂȚII	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- funcționarea eficientă a structurilor de conducere și a structurilor de asigurare a calității: consiliul de administrație și CEAC; - abilitățile manageriale ale echipei de conducere; - eficientizarea procesului managerial prin metodele și tehnicile utilizate; - adaptarea documentelor de proiectare la obiectivele propuse.	- insuficienta implicare a cadrelor didactice în procesul de consultare privind luarea unor decizii cu impact major asupra activității clubului; - contextul pandemic împiedică funcționarea în condiții optime a ședințelor consiliului profesoral și a consiliului de administrație;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- oferta bogată pentru formarea și perfecționarea membrilor echipei manageriale; - posibilitatea participării în cadrul proiectelor la nivel național și internațional;	- schimbările legislative frecvente care de multe ori nu fac referire la activitatea specifică clubului; - incertitudinea în care se desfășoară activitatea clubului în contextul pandemic;

OBIECTIVELE STRATEGICE

Obiectivele :

- pregătirea corespunzătoare pentru participarea la concursuri și campionate asigurând șanse egale tuturor sportivilor;
- dezvoltarea și cultivarea la sportivi a competitivității, creativității, deprinderilor practice de lucru;
- dezvoltarea activităților extracurriculare desfășurate pe parcursul efectuării stagiilor de pregătire sportivă la solicitarea sportivilor

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare;	Construirea unui teren de sport multifuncțional în aer liber și amenajarea în cadrul acestuia a unui spațiu destinat pregătirii fizice pentru grupele de începători; Achiziționarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive; Dotarea corespunzătoare a sălii de forță din incinta



	sălii de jocuri;
T.2 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă;	Adaptarea serviciilor educaționale, antrenamente, pregătiri fizice și concursuri sportive, la potențialul fizic și psihic al elevilor;
T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi, în vederea identificării unor sportivi de perspectivă;	Oferta educațională se va realiza în concordanță cu solicitările elevilor (curriculare și extracurriculare), părinților, precum și cu specializările profesorilor și antrenorilor din CSS Buzău;
T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate;	Creșterea ratei de participare a elevilor la activitățile sportive din CSS Buzău;

Motivarea alegerii ținutelor strategice

T.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare;

- Dezvoltarea bazei materiale reprezintă o condiție esențială pentru atingerea excelenței în performanță;

- Construcția acestui teren multifuncțional este esențială pentru derularea în condiții optime a procesului de instruire la nivelul grupelor de începători;

T.2 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă:

- Dorința de afirmare pe plan sportiv a tinerilor capabili de performanță;

- Procesul de instruire sportivă se desfășoară sub îndrumarea unor cadre didactice cu experiență în sportul de performanță;

T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi, în vederea identificării unor sportivi de perspectivă;

- Oferta educațională diversificată, ținând cont de solicitările copiilor, de posibilitatea atragerii unui număr cât mai mare de elevi către mișcarea sportivă;

T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate;

- Parteneriatele cu unitățile de învățământ, elevi, părinți stau la baza selecției și dezvoltării sportive a tinerilor;

PLAN DE ACȚIUNE A OBIECTIVULUI STRATEGIC IDENTIFICAT

T.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare prin:

- Crearea condițiilor optime în școală contribuie la îndeplinirea misiunii școlii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative.

- Achiziționarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive;

- Dotarea corespunzătoare a sălii de forță din incinta sălii de jocuri;

- Amenajarea unui teren de sport multifuncțional;

- Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților specifice unității noastre contribuie la îndeplinirea misiunii clubului de a selecționa, pregăti și promova sportivii de mare perspectivă la loturile naționale de juniori și seniori.

MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Pentru realizarea obiectivului propus se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material- financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate sau conjuncturale. Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite.

Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (semestriale, anuale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABILITATEA MONITORIZĂRII ȘI EVALUĂRII	FRECVENȚA MONITORIZĂRII	DATELE ÎNTÂLNIRILOR DE ANALIZĂ	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE
1.	Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor	CEAC	Lunar	decembrie martie	-În baza de date a școlii	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup -Jurnale de reflecție
2	Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Directori	Lunar	decembrie aprilie	-În baza de date a școlii	-Diplome, -Matrice de specificație Chestionare de satisfacție
3	Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	CEAC	semestrial	decembrie aprilie	-În baza de date a școlii	-Analize -Jurnale de reflecție
4	Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țințelor	Consiliul de administrație al clubului	Lunar	Iunie	În baza de date a școlii	Grafice de analiză Rapoarte
5	Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al clubului	anual	Septembrie	În baza de date a școlii	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup -Matrice de specificație
6.	Prezentarea generală a progresului realizat	CEAC	anual	Iunie	În baza de date a școlii	-Diplome, -Matrice de specificație



	în atingerea Țintelor					Chestionare de satisfacție
7.	Evaluarea progresului în atingerea Țintelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în urma ultimelor evaluări	Consiliul de administrație	anual	Iunie	În baza de date a școlii	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup -Jurnale de reflecție

2. EVALUARE EXTERNĂ: va fi realizată de reprezentanții ISJ, ME, ARACIP

CONSULTAREA

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PDI:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PDI
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor clubului, inspectorilor școlari, autorităților locale, altor parteneri interesați; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în procesul instructiv educativ;
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului clubului, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care clubul are relații de parteneriat.
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
7. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, Comitetul de părinți, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)



- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale CEAC, catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale clubului – secretariat, administrație, contabilitate)

- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Chestionare, discuții, interviuri

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea PDI-ului va fi realizată de către întregul personal al clubului.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale CEAC, Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație
- revizuire periodică și corecții.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor	CEAC	Lunar	decembrie martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Directori	Lunar	decembrie aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	CEAC	semestrial	decembrie aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țințelor	Consiliul de administrație al clubului	Lunar	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al clubului	anual	Septembrie



Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	CEAC	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în urma ultimelor evaluări	Consiliul de administrație	anual	Iunie

**Director,
Profesor Nicolau Gabriel Ioan**